

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

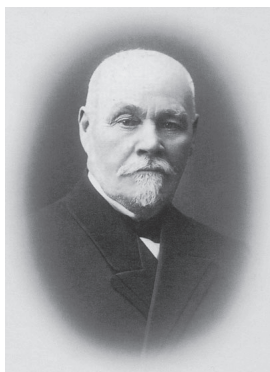
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о предпринимателе, владельце мукомольных заводов, благотворителе Матвее Емельяновиче Башкирове (1843–1924).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Матвѣй Емельянович Башкиров родился в семье крепостного крестьянина, который получил вольную и стал успешным купцом. Благодаря упорному труду спустя несколько лет бывший крепостной основал в Нижнем Новгороде фирму «Емельян Башкиров с сыновьями», которая занималась хлебной торговлей и производством муки. Уже в 1870-х годах семья Башкировых насчитывала миллионное состояние.

В 1895 году Матвей Емельянович поставил на берегу Оки паровую мельницу, которая позволила ему стать крупным предпринимателем. Мука башкировского помола отличалась многообразием сортов, считалась лучшей в России, была известна за границей.

В начале Первой мировой войны Матвей Башкиров вместе с другими промышленниками оплатил эвакуацию Варшавского политехнического института в Нижний Новгород. Впоследствии это стало основой создания Нижегородского университета и политехнического института.

Главным делом своей жизни Матвей Емельянович считал помощь простым людям. Он опекал нижегородский сиротский приют: жертвовал ему деньги, оплачивал обучение подросткам. Башкиров построил водокачку в селе Знаменки, где у него была дача, и отремонтировал обветшалый сельский храм. У рабочих мукомольных заводов Матвея Башкирова были благоустроенные общежития, им платили пособия на детей, а когда в губернии случался неурожай, хозяин раздавал муку и зерно из своих хранилищ. В 1917 году большевики отобрали у Матвея Башкирова всё состояние. Умер он в нищете. Но построенные им мельница, училища, храмы и дома до сих пор служат людям.

(200 слов)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

«Не потеряны только честь и память, а не это ли самое главное в нашей жизни?»



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятие математикой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка в парке (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования**Задание 3. Тема 1. Занятие математикой**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- где происходит действие;
- что делает девушка;
- какое у неё настроение;
- какие способности развивает в человеке занятие математикой.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка в парке



Расскажите о прогулке в парке, которая Вам особенно запомнилась.

Не забудьте рассказать:

- в какое время года состоялась прогулка;
- с кем Вы гуляли;
- что Вы наблюдали вокруг;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Почему людям необходим отдых?
- Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности?
- Как с пользой проводить досуг?
- Как можно избавиться от скуки в свободное время?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**