

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о великом русском пианисте, композиторе, дирижёре Сергее Васильевиче Рахманинове (1873–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Васильевич Рахманинов начал заниматься музыкой в 4 года. В 18 лет окончил Московскую консерваторию по классу фортепиано. На выпускной экзамен Рахманинов представил оперу «Алёко». Присутствовавший на экзамене Пётр Ильич Чайковский оценил её отметкой «пять» с тремя плюсами. Через год опера была поставлена в Большом театре.

В 90-х годах XIX века началась концертная деятельность Рахманинова, ставшего одним из величайших пианистов мира. Слушателям Сергея Васильевича казалось, что он не знает никаких технических трудностей. Первые годы XX столетия стали временем расцвета его композиторского дарования: были созданы фортепианные прелюдии, романсы, Второй и Третий концерты для фортепиано с оркестром. В это время засверкала ещё одна грань таланта музыканта: он раскрывается как прекрасный дирижёр.

В 1917 году Рахманинов выехал с концертами в Европу и Америку. Всюду о нём восторженно писала пресса, публика стремилась в концертные залы. Рахманинов остался жить в Америке, где свою тоску по Родине выразил в «Трёх русских песнях для хора с оркестром», Третьей симфонии. Во время Великой Отечественной войны Сергей Васильевич давал концерты, сбор от которых поступал в Фонд обороны СССР.

Имя этого великого музыканта известно во всём мире, его часто называют «русским гением». Рахманинов был великолепным пианистом, блестящим дирижёром и талантливым композитором. Его творчество оказало влияние на мировую музыку XX века.

(200 слов)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

«От одного из русских – посильная помощь русскому народу в его борьбе с врагом. Хочу верить, верю в полную победу».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На приёме у врача (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая музыкальная группа (певец, певица)
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли судить о человеке по его речи? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. На приёме у врача



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- что делает врач;
- как врач относится к пациенту;
- в чём заключается важность профессии врача.

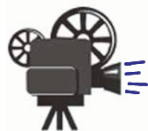


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая музыкальная группа (певец, певица)



Расскажите о своей любимой музыкальной группе (певце, певице).

Не забудьте рассказать:

- что это за группа (певец, певица);
- какое направление музыки эта группа (певец, певица) представляет;
- когда Вы впервые познакомились с творчеством этой группы (певца, певицы);
- почему Вам нравится эта группа (певец, певица).



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли судить о человеке по его речи?



Можно ли судить о человеке по его речи?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Как по речи можно судить о характере человека?
- Как в речи отражаются образованность и начитанность человека?
- Почему важно быть вежливым?
- Как грамотная и выразительная речь может повлиять на успех человека?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**