

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

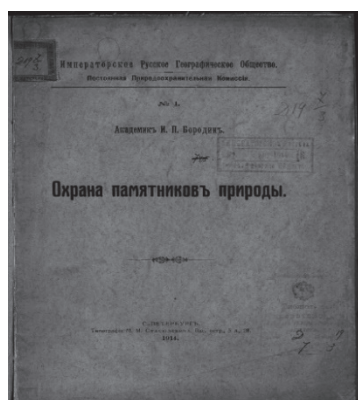
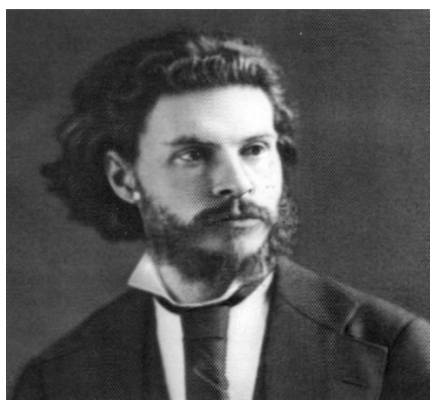
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском ботанике, зачинателе российского природоохранного движения Иване Парфёньевиче Бородине (1847–1930).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Парфёньевич Бородин – учёный-биолог, который первым поднял проблему важности защиты природы, стал основоположником экологии в России. По окончании университета молодой специалист был приглашён преподавать ботанику в Лесной институт в Санкт-Петербурге. Бородин был замечательным педагогом. Для студентов он создал Ботанический кабинет, впервые в России ввёл практические занятия и экскурсии как форму обучения. Бородин – автор двух знаменитых учебников по ботанике.

Научной специальностью Ивана Парфёньевича был сложный биологический процесс – дыхание растений. Учёный получил мировое признание, открыв кристаллы хлорофилла и установив «кривую дыхания». Иван Парфёньевич создал Русский гербарий, возведённый в статус Национального. Коллекция содержит более 5000 видов растений со всей России. Гербарий, кроме учебных целей, служит для сопоставления видов, ещё сохранившихся в природе и уже исчезнувших.

Как ботаник, Бородин замечал, что с развитием промышленного производства происходит уничтожение живой природы. Учёный был первым, кто встал на её защиту и инициировал её рациональное использование человеком. В 1912 году под руководством Бородина была основана первая Природоохранительная комиссия, с 1915 года началось создание заповедников. По всей стране были организованы общества охраны природы.

Иван Парфёньевич внёс огромный вклад в науку, заложил основы российской экологии как нравственного долга перед Родиной и человечеством. Именем учёного названы открытые им кристаллы хлорофилла, Национальный гербарий, виды и семейства растений.

(195 слов)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

«Сокровища природы так же уникальны, как картины Рафаэля, – уничтожить их легко, но воссоздать невозможно».

Подумайте, где лучше использовать слова И.П. Бородина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Зимние забавы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Зимние забавы



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время года и место действия;
- внешность людей, запечатлённых на фотографии;
- их настроение;
- момент, запечатлённый на фотографии.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о своих занятиях в спортивной секции.

Не забудьте рассказать:

- какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете;
- как проходят занятия;
- участвовали ли Вы в соревнованиях;
- чему Вы научились в этой секции.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**