

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военном лётчике Николае Францевиче Гастелло (1907–1941).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Никола́й Фра́нцевич Га́стелло – советский военный лётчик, совершивший в начале Великой Отечественной войны героический поступок. Осуществлённый им «огненный таран» навсегда вошёл в летопись этой войны.

В юности Николай Гастелло вместе с отцом трудился слесарем на заводах Муром и Москвы. Про будущего героя часто говорили: «Куда ни поставь, всюду – пример». Это был человек, который упорно работал над собой. Впоследствии он увлёкся авиацией, прошёл курс подготовки военных лётчиков и был призван в ряды Красной армии.

Началась Великая Отечественная война. 26 июня 1941 года Гастелло со своим экипажем вылетел для нанесения бомбового удара по немецкой механизированной колонне. Огнём зенитной артиллерии врага самолёт Гастелло был подбит. Николай и члены экипажа могли катапультироваться, но приняли решение подорвать колонну вражеских машин и бензовозов. Охваченный пламенем самолёт бесстрашный командир направил в эту колонну. Последовал оглушительный взрыв. Такой дорогой ценой заплатили немецкие фашисты за смерть лётчика и его героического экипажа.

Через месяц капитану Николаю Францевичу Гастелло было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Всего за годы Великой Отечественной войны советскими лётчиками было совершено свыше 500 таранов. Однако самым знаменитым остаётся именно подвиг Гастелло. До сих пор почти в каждом крупном городе Российской Федерации есть улица, названная в честь знаменитого пилота.

(191 слово)

2

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Николае Францевиче Гастелло, включив в пересказ слова маршала авиации Александра Александровича Новикова:

Подумайте, где лучше использовать слова А.А. Новикова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Интересное занятие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Интересное занятие



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- чем заняты люди;
- каково их отношение к делу, которым они заняты;
- почему важно проводить время с семьёй.

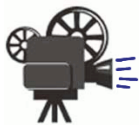


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный школьный проект



Расскажите об интересном школьном проекте, над которым Вы работали.

Не забудьте рассказать:

- какой проект Вы готовили;
- что для Вас было самым интересным, а что – самым трудным;
- как Вы защищали проект;
- что Вам особенно запомнилось в работе.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как с пользой организовать свободное время?



Как с пользой организовать свободное время?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Почему людям необходим отдых?
- Согласны ли Вы, что лучший отдых – это смена деятельности?
- Как с пользой проводить досуг?
- Как можно избавиться от скуки в свободное время?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**