

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об инженере-энергетике, специалисте по электрификации железных дорог, строителе первых гидроэлектростанций в СССР, академике АН СССР Генрихе Осиповиче Графтио (1869–1949).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Волховская ГЭС

Выдающийся отечественный инженер, учёный Генрих Осипович Графтио получил блестящее физико-математическое и техническое образование в России. Свободно владея несколькими иностранными языками, он стажировался на ведущих электротехнических предприятиях мира.

Вернувшись на Родину, инженер-романтик мечтал электрифицировать все железные дороги России, добыть для страны много дешёвого электричества, построив гидроэлектростанции. Графтио спроектировал и запустил первый трамвай в Санкт-Петербурге. В начале XX века в Ставрополе Графтио спроектировал и построил первую в России гидроэлектростанцию, снабжавшую электричеством четыре курортных города Кавказских Минеральных Вод. На их улицах зажглись фонари, а минеральную воду качали электронасосы. Проект Графтио произвёл революцию в отечественной энергетике.

Генрих Осипович стал одним из авторов плана государственной электрификации России и в 1919 году приступил к строительству Волховской ГЭС. Через семь лет гидроэлектростанция дала первый ток и бесперебойно работает уже почти столетие. Волховстрой решил проблему энергоснабжения Ленинграда и в годы Великой Отечественной войны обеспечивал электроэнергией блокадный город.

После завершения строительства Нижнесвёрской ГЭС Графтио пригласили выступить с докладом на заседании Шведского общества инженеров. Выслушав доклад советского специалиста, председатель общества подвёл итог: «Прежде нас приучили искать самое лучшее на Западе. Впредь мы будем искать это на Востоке».

(177 слов)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

«Качество должно иметь только один сорт – первый, и гидроэлектрическая станция обязана стоять так же незыблемо, как египетские пирамиды».

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия военнослужащего (на основе описания фотографии)



Тема 2. Школьное спортивное соревнование (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как воспитать в себе силу воли? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия военнослужащего



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид военнослужащих, запечатлённых на фотографии;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- чувства (эмоции), которые испытывают военнослужащие;
- важность этой профессии.

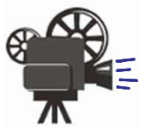


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Школьное спортивное соревнование



Расскажите о школьном спортивном соревновании, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- в каком спортивном соревновании Вы принимали участие;
- кто был Вашим соперником;
- в чём заключалось Ваше участие;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как воспитать в себе силу воли?



Как воспитать в себе силу воли?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Для чего человеку нужна сила воли?
- Как сила воли помогает преодолевать трудности?
- Как можно развивать силу воли?
- Чем опасна лень?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**