

Вариант 956

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ. НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

 1 4 5

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	1) 1185 г.
Б) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков	2) 1597 г.
В) введение урочных лет	3) 1767 г.
Г) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности	4) 1874 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) гибель Андрея Боголюбского
- 2) Смоленская война
- 3) Жакерия

Ответ:

--	--	--

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) закрепощение крестьян в XVII в.
- Б) внутренняя политика Петра III
- В) внешняя политика первых русских князей
- Г) начало проведения новой экономической политики (нэп)

ФАКТЫ

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) начало строительства Волжского автомобильного завода
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало Ливонской войны
- 5) издание Соборного уложения
- 6) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	1640-е гг.
_____ (Б)	Подписание мирного договора между Россией и Турцией	_____ (В)
_____ (Г)	Захват донскими и запорожскими казаками	1630-е гг.
Кашлык	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1720-е гг.
- 2) 1820-е гг.
- 3) Азов
- 4) Соляной бунт
- 5) деревня Столбово
- 6) Адрианополь
- 7) подписание мирного договора между Россией и Швецией
- 8) поход казаков Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 9) 1580-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подготовка земской реформы в период правления Александра II	1) А.Ф. Адашев
Б) деятельность Избранной рады	2) Б.И. Морозов
В) Выборгско-Петрозаводская операция Красной армии	3) П.А. Валуев
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) А.Н. Жихарев
	5) Л.А. Говоров
	6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописного произведения.

«В Москве же все люди целовали Гришке крест и послали к нему с повинной князя Ивана Михайловича Воротынского да князя Андрея Андреевича Телятевского. И с ними пошли к нему, Гришке, многие люди всяких чинов, и пришли к нему на Тулу. В то же время пришли к нему казаки с Дона: атаман Смага Чертенский с товарищами. Он же им был рад и пустил их к руке прежде московских бояр. И яко лютые звери злятся на людей, так и сии воры казаки лаяли и позорили бояр, которые пришли из Москвы. Бояр же московских повелел пустить к себе и их наказывал и ругал, яко истинный царский сын. Повелел же многих давать приставам и разослать по темницам. Князя же Андрея Телятевского те же воры казаки едва не убили до смерти, только чуть живого оставили и послали в тюрьму.

До приезда боярского, ещё не приехали бояре из Москвы на Тулу, он же, Гришка, послал в Москву на злое своё умышление, на убийство царицы и царевича тех своих советников и доброхотов, угодников своих князя Василия Голицына, да князя Василия Мосальского, да дьяка Богдана Сутупова, а распоряжаться всем послал Петра Басманова. Те же его советники пришли к Москве и повеление его, окаянного, творили: патриарха Иова с престола свели, привели его в соборную церковь и начали с него снимать святительское платье».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упоминаемый в данном отрывке Гришка получил прозвище Лжедмитрий II.
- 2) Упоминаемые в данном отрывке царица и царевич – вдова и сын Бориса Годунова.
- 3) Согласно данному отрывку казаки дружелюбно встретили бояр, пришедших из Москвы.
- 4) Согласно данному отрывку Гришка был рад приходу к нему донских казаков.
- 5) Современником описываемых событий был В.И. Шуйский.
- 6) В период описываемых событий Россия вела войну со Швецией.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Василий Тёркин»
- Б) роман «Преступление и наказание»
- В) «Истории о великом князе Московском»
- Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – Ф.М. Достоевский.
- 2) Данное произведение посвящено периоду «перестройки» в СССР.
- 3) Данный памятник культуры является сатирическим произведением XVII в.
- 4) Автор является современником Ивана IV.
- 5) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.
- 6) Данное произведение посвящено событиям второй половины XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

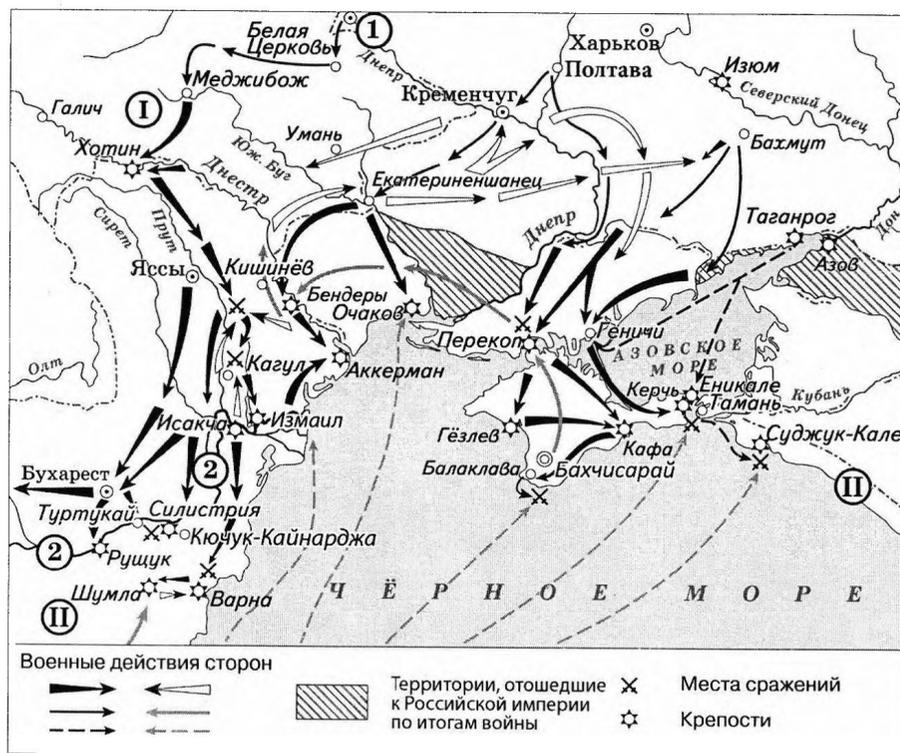
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название месяца, когда началась битва, юбилею победы в которой посвящена данная монета.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Война, события которой отражены на схеме, началась в тысяча семьсот _____ годах». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Русский князь решил с ходу атаковать противника. Пехоту построил в три линии, конницу разместил между первой и второй линиями и на флангах, артиллерию – перед флангами первой линии. Русские войска вышли к полевому укреплению и открыли сильный артиллерийский огонь. После первых же выстрелов неприятель бежал. Наши войска заняли окопы. Долгорукий направил часть лёгких сил вдоль берега, чтобы отрезать бегущих врагов от крепости. Часть турецких и татарских войск бежала в горы или бросилась в море, чтобы добраться до стоявших здесь кораблей. Русские поставили на берегу батареи и отогнали неприятельские суда. Все враги, которые бросились в море, утонули. Кафа была взята. Отсюда Долгоруков направил небольшие отряды для занятия городов в Крыму на побережье. Один из этих отрядов без боя занял _____».

Ответ: _____

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, территория которого обозначена на схеме римской цифрой «I», перестало существовать в том же веке, когда произошли отражённые на схеме события.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначена река Неман.
- 3) В ходе отражённых на схеме событий русские войска заняли Бухарест.
- 4) Участником отражённых на схеме событий был П.А. Румянцев.
- 5) В период отражённых на схеме событий Крым уже был в составе России.
- 6) Римской цифрой «II» на схеме обозначена территория Османской империи.

Ответ: _____

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля.

«Учредительное собрание должно было открыться 5 января, и, казалось, всё идёт по намеченному мною плану. Через три дня я надеялся быть в Таврическом дворце на открытии собрания. 2 января меня посетил член фракции эсеров в Учредительном собрании Зензинов. Завязавшаяся беседа, поначалу очень дружеская, вскоре обернулась ожесточённым спором. Я и сегодня с болью вспоминаю тот разговор. Я сказал ему, что считаю своим долгом присутствовать при открытии Учредительного собрания. Хотя у меня и не было пригласительного билета в Таврический дворец, я рассчитывал, изменив внешность, пройти по билету какого-нибудь малоизвестного депутата из провинции. Я рассчитывал на помощь в получении такого билета, самонадеянно понадеявшись, что мои друзья в Учредительном собрании позаботятся об этом. Но они наотрез отказались. Зензинов заявил, что моё появление на открытии сопряжено с огромной опасностью и я не имею права идти на такой риск. Он особо подчеркнул, что я главный враг большевиков. Я возразил, что сам волен распоряжаться своей жизнью, что он не сможет переубедить меня и что я уверен в правильности своего решения. Я напомнил ему о статье, которая под заголовком "Судьба Керенского" появилась 22 ноября в газете эсеров "Дело народа".

"Недавний официальный глава Российской республики и революции должен сейчас где-то скрываться и скитаться, а имя Керенского сделалось почти запретным именем согласно повелению тех, кто захватил вооружённой рукой власть в государстве. Сейчас Керенский ушёл из политической жизни, но с созывом Учредительного собрания он к ней вернётся. И тогда он даст отчёт в своей деятельности народу, который в Учредительном собрании сумеет оценить по заслугам всё положительное и всё отрицательное, что имелось в политической деятельности А.Ф. Керенского за все восемь месяцев его работы в качестве одного из министров, а позднее и председателя _____ правительства русской революции".

Я сказал Зензинову, что именно за этим я и приехал: отчитаться в своей работе и деятельности».

13

Укажите год, когда в России открылось заседание представительного органа, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название города, где открылось это заседание, в период, когда произошли описываемые события. Укажите пропущенное в тексте название правительства

14

Как согласно данному отрывку автор надеялся получить билет в Таврический дворец? С представителем какой фракции согласно данному отрывку встретился автор 2 января? Когда согласно данному отрывку, по мнению автора названной в тексте статьи, Керенский вернётся к «политической жизни»?

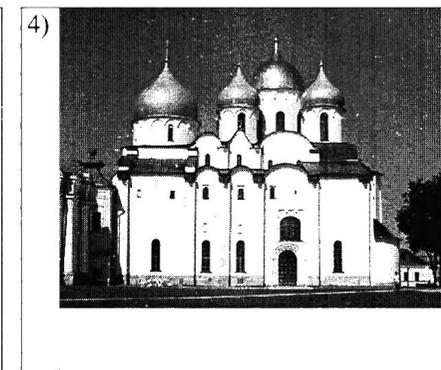
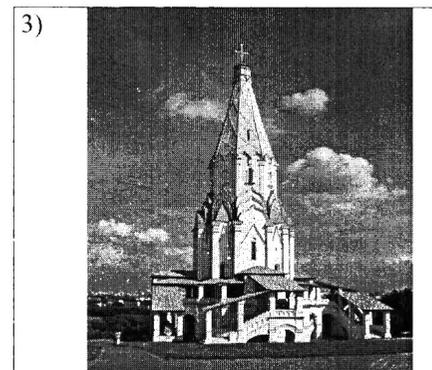
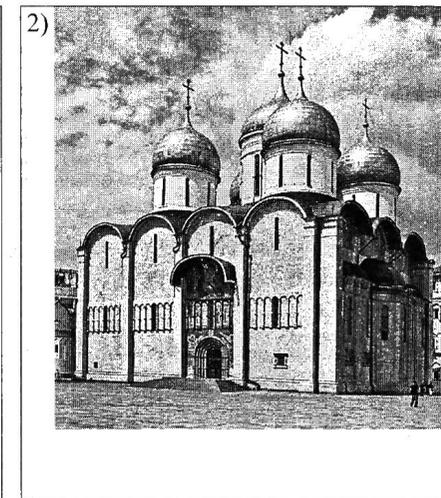
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите киевского князя в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите этот памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Чтобы не допустить окружения, командующий армией срочно создал сводную группу под командованием подполковника Я.К. Кулиева. В группу вошли 307-я стрелковая и 55-я кавалерийская дивизии и 150-я танковая бригада. Сводная группа контратаковала противника, но не добилась успеха. 5 декабря контратака была повторена, и 55-й кавалерийской дивизии удалось захватить Тросну. Продвинулись несколько вперёд и другие контратакующие части. Но к концу дня 5 декабря обстановка на правом фланге 13-й армии вновь осложнилась. Под давлением превосходящих сил противника наши части вынуждены были оставить занимаемые позиции и отойти.</p> <p>5 декабря оборонительный период битвы закончился. Измотанный и понёсший огромные потери противник не достиг своей главной цели...»</p>
Б)	<p>«3 декабря командующий армией К.К. Рокоссовский приказал бригаде принять участие в операции по освобождению Крюкова – Каменки.</p> <p>Первые дни наступления не увенчались успехом. Атака, начатая без достаточной артподготовки, сорвалась. Огневые точки противника не были подавлены. Тогда командование дивизии решило атаковать врага ночью. Силы нашей бригады были расщеплены для поддержки пехоты, но не было создано танкового ударного кулака, и танкистам не предоставили должной инициативы. В итоге ночная атака также не имела успеха.</p> <p>Неудача наступления объяснялась тем, что предпринятый главными силами удар был нацелен "в лоб". Обсудив положение, решили взять противника в клещи с флангов. Удар слева осуществляла наша бригада во взаимодействии со стрелковой дивизией».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите командующего Западным фронтом в период описываемых событий. Какое решение согласно одному из отрывков было принято советским командованием после двух неудачных попыток наступления? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В конце 1560-х гг. в ходе проведения политики опричнины Иван IV отправился в поход на Новгород. Укажите:

а) причину похода на Новгород;

б) причину отмены опричнины, связанную с внешней политикой России;

в) политическое последствие установления опричнины Иваном IV.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «консерватизм» применительно к политической сфере жизни общества. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве восстания на Сенатской площади и восстания Черниговского полка по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XII–XIII вв. на Руси и в X–XIII вв. в Индии внутривластная обстановка привела к завоеванию указанных стран чужеземцами: один аргумент для Руси и один для Индии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Индии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.